



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Penelitian korelasi bertujuan untuk mengetahui sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor, berkaitan dengan variasi-variasi pada faktor lain atau hubungan antar variabel. Secara sederhana penelitian korelasi bias di maknai penelitian yang menghubungkan dua variabel atau lebih.³¹ Penelitian korelasi disini dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel. Teknik korelasi dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh signifikan antara konsep diri terhadap perencanaan karir siswa kelas X TKJ di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Pekanbaru

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan persoalan-persoalan yang diteliti bisa ada di lokasi ini. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Waktu penelitian ini akan dilakukan setelah selesai seminar proposal.

1. Subjek dan objek penelitian

Subjek penelitian adalah siswa kelas X TKJ di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Pekanbaru. sedangkan objek penelitian adalah pengaruh konsep diri terhadap perencanaan karir siswa kelas X TKJ di Sekolah Menengah kejuruan 4 pekanbaru.

³¹ Tohirin. (2011). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Pendekatan Praktis*. Pekanbaru. h.5



2. Populasi dan Sampel

Populasi adalah seluruh siswa kelas X TKJ SMKN 4 Pekanbaru dengan jumlah siswa 63 orang dari jumlah keseluruhan kelas X SMKN 4 Pekanbaru yaitu 296 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*.³² Cara ini dilakukan bukan di dasarkan pada random, strata, atau daerah (wilayah), tetapi di dasarkan atas adanya tujuan tertentu. Cara ini dilakukan dengan pertimbangan antara lain karena keterbatasan waktu, tenaga, dan dana sehingga tidak bias mengambil sampel besar.³³

C. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden tentang konsep diri dan perencanaan karir siswa. Angket digunakan untuk mengetahui Pengaruh Konsep Diri terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru yang cara penyebarannya dilakukan oleh peneliti langsung ke lapangan.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah interval untuk mengetahui Pengaruh Konsep Diri terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru.

³²Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta , h. 1

³³Tohirin.2011*Dasar-Dasar Metode Penelitian Pendekatan Praktis*. Pekanbaru.h.20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala yang digunakan adalah skala likert yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan titik tolak untuk menyusun item instrument yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan.

Jawaban setiap item menggunakan skala likert. Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka jawaban itu dapat diberi skor misalnya:

- a. Sangat setuju/selalu/sangat positif diberi skor 4
- b. Setuju/ sering/ positif diberi skor 3
- c. Tidak setuju/ hampir tidak pernah/ negatif 2
- d. Sangat tidak setuju tidak pernah/ diberi skor 1 ³⁴

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi penulis gunakan untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah yang diperoleh dari tata usaha sekolah.

D. Teknik Analisis Data

1. Analisis Instrumen Penelitian

Angket yang akan digunakan dalam mengumpulkan data penelitian, terlebih dahulu haruslah dilakukan uji coba untuk menguji validitas dan realibilitas angket tersebut.

³⁴Riduwan Skala, 2013, *Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h. 13.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Validitas

Validitas adalah dimana tingkat suatu instrumen digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.³⁵ Setiap item-item dalam instrumen dapat diketahui valid atau tidaknya dengan cara mengkorelasikan antara skor item instrumen dengan skor total. Item yang mempunyai korelasi positif dengan kriterium (skor total) serta korelasi yang tinggi, menunjukkan bahwa item tersebut mempunyai validitas yang tinggi pula.

Biasanya syarat minimum yang digunakan untuk memenuhi syarat adalah kalau $r = 0,30$. Jika korelasi antara butir dengan skor total kurang dari 0,30 maka butir dalam instrumen tersebut dinyatakan tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.³⁶

Teknik validitas instrumen dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik korelasi *product moment* dan dibantu dengan bantuan program SPSS 16.0. Adapun Rumus *product moment* yang digunakan adalah sebagai berikut.

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{XY} = koefisien korelasi antara x dan y

N = jumlah subjek

$\sum XY$ = jumlah perkalian antara skor x dan skor y

³⁵ Sumanto, *Teori dan Metode Aplikasi Metode Penelitian*, (Yogyakarta: CAPS, 2014), h.78.

³⁶ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X = jumlah total skor x

Y = jumlah total skor y

X^2 = jumlah kuadrat x

Y^2 = jumlah kuadrat y.³⁷

b. Reliabilitas

Reliabilitas adalah tingkatan pada mana suatu tes secara konsisten mengukur berapa pun hasil pengukuran yang diukur tersebut. Realibilitas dinyatakan dengan angka-angka, koefisien yang tinggi menunjukkan reliabilitas yang tinggi.³⁸ Nilai *alpha cronbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60-0,70 adalah nilai terendah yang dapat diterima.³⁹

Uji reliabilitas instrumen dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan bantuan program *SPSS (Statistica Program Society Science)* 16.0 for windows. Adapun rumus yang digunakan adalah *Alpha Cronbach*.

Rumusny adalah sebagai berikut:

³⁷ Tukiran Taniredja & Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 134.

³⁸ Sumanto, *Op.Cit.* h. 81.

³⁹ Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010) h. 95.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = nilai reliabilitas

k = jumlah item

$\sum S_i$ = jumlah varian skor tiap-tiap item

S_t = varian total.⁴⁰

2. Analisis Data Penelitian

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif, teknik analisis kolerasi yang digunakan adalah dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Dalam penelitian ini, penulis menganalisis data dengan menggunakan analisis statistik berupa teknik persentase dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P= angka persentase

F= frekuensi yang dicari

N= *number of case* (jumlah frekuensi atau banyaknya individu).⁴¹

⁴⁰ Riduwan, *Op.Cit*, h.53.

⁴¹ Ana Sujiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali pres, 2010), h. 23.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut.

- a. 0%-20% dikategorikan sangat lemah.
- b. 21%-40% dikategorikan lemah.
- c. 41%-60% dikategorikan cukup.
- d. 61%-80% dikategorikan kuat.
- e. 81%-100% dikategorikan dengan sangat kuat.⁴²

3. Uji Normalitas Data

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu akan dilakukan uji normalitas data. Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan program *SPSS 16.0 for windows*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya data adalah jika $p > 0,05$ maka data tersebut dikatakan normal. Apabila $p < 0,05$ maka data tidak normal.⁴³

4. Regresi Linear Sederhana

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh konsep diri terhadap perencanaan karier siswa. Regresi linier sederhana membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} .

⁴²Riduwan & Sunarto, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 15.

⁴³ Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006), h. 112.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + b_x$$

Keterangan:

\hat{Y} = nilai yang diprediksikan

a = konstanta bila harga $X=0$

b = koefisien regresi

X = nilai variabel independen.⁴⁴

Koefisien-koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

5. Uji Hipotesis

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *product moment*.

$$df = N - nr$$

Keterangan:

Df = *degrees of freedom*

N = *number of cases*

⁴⁴Riduwan. *Op. Cit.* h. 149.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan.

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r_o (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima dan H_o ditolak
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o ditolak dan H_a diterima.⁴⁵

6. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Y

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Y dengan rumus sebagai berikut:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP= Nilai Koefisien Determinan

r^2 = nilai Koefisien Korelasi.⁴⁶

Data yang peneliti peroleh kemudian diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistica program Society Science*) versi 16.0 *for windows*.

⁴⁵ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 88.

⁴⁶ Riduwan & Sunarto, *Op. Cit.* h. 81.